

SANTA MONICA CRADLE TO CAREER PRESENTA

Español

# Construyendo Bloques para el KÍNDER

Preparando Niños para el Exito



“Lo que hace a América excepcional no es sólo el tamaño de nuestra economía o nuestra influencia en el mundo. Es la promesa que hacemos a nuestros hijos; la idea de que no importa quién son, a quién se parezcan, dónde empiezan, cuánto ganan sus padres, todo lo pueden lograr si lo intentan. Esta es la promesa esencial de América-que de dónde empiezas no debe y no determinará que tan lejos puedes llegar.”

- *El Presidente Obama, 10 de diciembre de 2014  
Cumbre en Educación Temprana de la Casa Blanca*

---

# LA TRANSICIÓN AL KÍNDER

Empezar el kínder es una aventura emocionante para los niños y familias. Es un nuevo comienzo para aprender, hacer amistades, y desarrollar confianza e independencia.

Sin embargo, es totalmente normal tanto para los niños como para los padres estar nerviosos al empezar el kínder.

Muchas veces los niños se preocupan de cómo va ser cuando les toque ir a la escuela de los “niños mayores”.

- ¿Haré amigos?
- ¿Quién me ayudara a atarme los zapatos?
- ¿Quién será mi maestro?

Padres de familia a veces tienen preocupaciones también.

- ¿Que pasa si se burlan de mi hijo en el área de recreo?
- ¿Que pasa si mi hijo no entiende al maestro?
- ¿Me gustará la maestra de mi niño?

Es importante que nuestros hijos estén entusiasmados y orgullosos de empezar la escuela. Queremos que entren al salón de clases en su primer día confiados y listos para que toman su lugar en la escuela de los “niños grandes”.

Esta guía presenta consejos e información para padres y proveedores del cuidado infantil para ayudar a su hijo a prepararse para la escuela.

*Estamos muy agradecidos a FIRST 5 del Condado de Santa Clara, FIRST 5 del Condado de San Mateo y el Silicon Valley Community Foundation por su permiso de utilizar estos materiales.*

# ¿CUANDO PUEDE EMPEZAR MI NIÑO EL KÍNDER?

**Su hijo reunirá los requisitos para el kinder si cumple cinco años de edad para el 1ro de Septiembre del año escolar.**

Es la responsabilidad de las escuelas en estar preparadas para satisfacer las necesidades individuales de cada niño de edad elegible. Sin embargo, algunos padres se preguntan todavía si su niño está listo. Para ayudarlo a decidir que es lo adecuado para su hijo:

- ¡Lea esta guía! Compare las capacidades de su hijo con las de los Bloques de Construcción para la preparación al kínder que se encuentran en este manual.
- Hable con su médico de cabecera o maestra preescolar de su hijo.
- Visite el kínder dónde asistirá su hijo - vea lo que los niños están haciendo e imagine a su hijo en esa aula.
- Hable con los padres que tienen niños de kínder o estudiantes en la escuela primaria y confíe en sus instintos.

No hay una cosa o lista de habilidades que capacitarán a sus hijos para la escuela. De hecho, hay varias opciones e investigaciones sobre lo mismo. Es importante entender las fortalezas de sus hijos y crear un balance de sus habilidades para ayudar a sus hijos en tener éxito en el kinder y para el aprendizaje para toda la vida.

## Kínder en Transición

Niños que cumplen cinco años de edad entre las fechas del 2 de Septiembre y el 2 de Diciembre reunirán los requisitos para el Kinder en Transición. El Kinder en Transición es el primer año de un programa que consiste de dos años para niños que cumplen años en el otoño. El Kinder en transición provee un entorno que facilita el desarrollo social de los niños para que tengan éxito en el kinder. El Distrito Unificado de Santa Monica-Malibu ofrece este programa.

# CONSTRUYENDO BLOQUES PARA LA PREPARACIÓN AL KÍNDER

¿Que es lo que significa en estar listo para el kínder?

A los cinco años, no hay dos niños que sean iguales, pero todos tienen mucha energía y les encanta aprender. Algunos se enfocan en correr y escalar en el patio de recreo. Otros pondrían tener desafíos físicos que hacen difícil correr. Algunos les gusta dibujar, jugar con bloques o cantar canciones. A otros tal vez encuentren más difícil sostener un lápiz o escuchar música. Cada niño es único a su propia manera y la mayoría de los niños se destacarán en algunas habilidades y lucharán para superar otras.



## Construyendo Bloques para el Éxito

*Hay cuatro áreas claves que conducen al éxito de un niño en el kínder:*

- Desarrollo Social y Emocional
- Cuidado Personal, Bienestar Físico y Destrezas Motrices
- Desarrollo del Lenguaje
- Conocimientos Académicos Tempranos

*Los padres pueden estar listos para apoyar a sus niños durante este tiempo:*

- Preparándose para las rutinas nuevas
- Planificando su papel en el apoyo a sus hijo, maestro y la escuela
- Siendo positivos y entusiastas en el inicio del kínder

# DESAROLLO SOCIAL Y EMOCIONAL

## ¡Compartiendo y Cuidando!

**Cuando los niños toman confianza en sus propias habilidades para trabajar y jugar en un grupo, tienen más éxito en la escuela.**

Su niño debe estar trabajando en cambiar lentamente entre actividades, cómo de actividades afuera del salón a las actividades que requieren una atención focalizada - tales cómo las tareas o dibujos. Algunos niños pueden tener dificultad con las expectativas nuevas de comportamiento que los maestros llaman auto regulación (a veces también llamada función ejecutiva).

Es importante proporcionar oportunidades apropiadas para ayudar a su niño a tener la experiencia de controlar sus pensamientos, emociones y comportamiento propio. Ayudando a su hijo a considerar alternativas para las acciones es fundamental para su éxito en la escuela, el trabajo y la vida. El aprendizaje de habilidades de auto regulación no debe ser confundido con obediencia o cumplimiento de normás .

### ESTOY LISTO CUANDO...

- Hablo con los adultos y les pido ayuda.
- Tomo turnos, comparto y ayudo a otros.
- Intento nuevas actividades y hago preguntas.
- Me concentro y presto atención por 10-15 minutos a la vez.
- Sigo instrucciones de uno y dos pasos.
- Trabajo y juego tanto independientemente cómo en grupo.
- Uso juegos de imaginación para practicar el resolver un conflicto o para prepararme para nuevas actividades.
- Tengo estrategias de afrontamiento para cuando me siento frustrado, enojado o triste.

# CONSEJOS PARA LOS PADRES

## Desarrollo Social y Emocional

- Sea un buen ejemplo para su hijo. Ellos van a imitar lo que usted hace. Si habla con una “voz interna”, su hijo esta aprendiendo a hablar de igual manera.
- Enseñe a su niño a que todos los sentimientos son “buenos”, pero no todas las acciones están bien. Por ejemplo, esta bien el estar molesto pero no golpear a alguien.
- Establezca tiempo para que juegue con sus amigos. Cuando los niños juegan juntos, aprenden a tomar turnos, compartir y respetar los sentimientos de los demás.
- Establezca rutinas y sea predecible. A los niños se les hace más fácil cooperar cuando saben que esperar.
- Ayude a su hijo a hablar de sus sentimientos y a imaginar lo que están sintiendo los demás.
- Ayude a su niño a sentirse orgullosos de sus esfuerzos y logros.
- Use comentarios positivos para ayudar a su niño a darse cuenta cuando él o ella esta haciendo lo correcto. Por ejemplo, “Me gusta cómo compartiste tu juguete con tu hermana”.
- Establezca límites para su hijo. Su hijo se sentirá más seguro y confiado si él o ella sabe que esta poniendo atención y ayudándole a el o ella a comportarse apropiadamente.
- Haga tiempo para jugar con su niño. Cuando usted y su hijo juegan juntos, su niño aprende que es importante y querido.
- Ayude a su niño a encontrar maneras de calmarse cuando él o ella este frustrado, tales como respiración profunda y relajación de hombros.
- Ayude a su niño a aprender de los errores. Cuando las cosas salen mal, ayúdelos a pensar que hacer mejor la próxima vez.

# CUIDADO PERSONAL, BIENESTAR FISICO Y DESTREZAS MOTORAS

## ¡El Combustible para la Escuela!

**Durmiendo bien durante la noche le ayudará a su hijo a crecer y a estar dispuestos a prestar atención durante el día.** Un niño de cinco años debe dormir entre 10 y 12 horas cada noche.

Su hijo esta listo para aprender en el salón de clases cuando él/ella puede hacerse cargo de sus necesidades personales, cómo ir al bañó, lavarse las maños y vestirse.

Ahora también es un buen momento para reforzar los habitos saludables de alimentación. Su hijo necesita tener energía y estar alerta para la escuela. Concéntrese en opciones saludables para desayunos, almuerzos y meriendas.

Haga tiempo para el juego activo y ejercicio. El ejercicio ayudará a su hijo sobrellevar la estructura nueva y expectativas de la escuela.

### ESTOY LISTO CUANDO...

- Estoy saño y mis vacunas están al día.
- Tengo buena salud bucal y he visitado al dentista
- Puedo usar cráyones, lápices y pinceles.
- Puedo abotonar, subir y bajarme el cierre y amarrar o abrochar el velcro de mis zapatos.
- Puedo patear pelotas, saltar en un pie y subir una escalera en el parque.
- Puedo usar el bañó, comer, lavarme las maños y sonarme la nariz por mi mismo.

## CONSEJOS PARA LOS PADRES

### Cuidado Personal, Bienestar Físico y Destrezas Motoras

- Proporcione comidas saludables y meriendas en las proporciones de tamaño infantil incluyendo graños enteros, proteínas, frutas y verduras frescas. Limitar las grasas, azucares, jugos y refrescos.
- Haga tiempo para que su hijo juegue 30 - 60 minutos todos los días. Vayan afuera, caminen en línea recta, vaya al área de recreo, juegue a la pelota.
- Establezca un horario que incluye la hora de acostarse temprano.
- Utilice objetos casero para actividades cómo la "banda de cocina" usando cacerolas, ollas y utensilios de cocina.
- Apague el televisor y otros artefactos electrónicos con pantallas y platique con su niño.
- Visite al dentista y pediatra de su hijo por lo menos una vez al año.
- Involucre a su hijo en la toma de decisiones saludables cuando va de compras al mercado.

### California exige exámenes de salud

Antes de que usted pueda registrar a su niño para la escuela tendrá que mostrar que su hijo recientemente ha tenido:

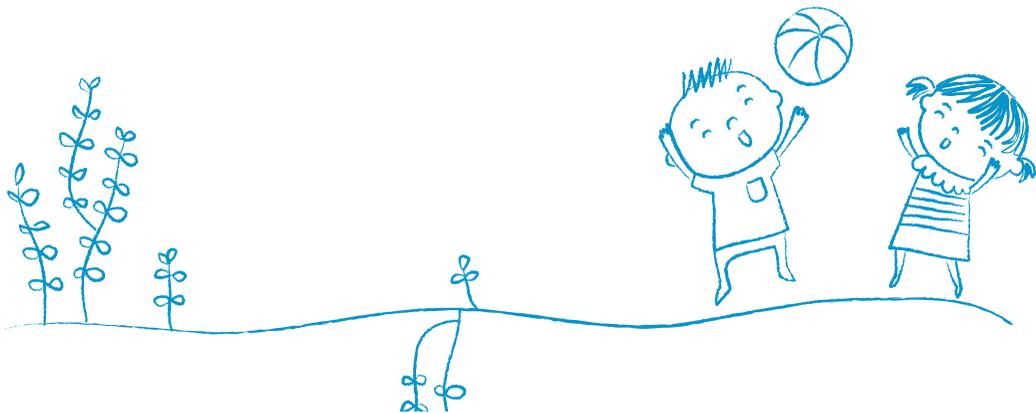
- Un examen dental reciente
- Un examen de salud reciente
- Todas las vacunas requeridas para la Polio, DPT (difteria, tos ferina, tétaños), MMR (sarampión, paperas, rubeola), Hepatitis B y varicela.

# LIMITANDO EL USO DE MEDIOS DE COMUNICACION CON PANTALLAS

**Lo mejor experiencia de aprendizaje viene del juego e interacciones tomando en cuenta el mundo "real" tridimensional con los padres, proveedores de cuidado y amigos.** Pero todos nosotros vivimos en un mundo de tecnología. Los niños crecen en un mundo de pantallas; de las tabletas a los teléfonos celulares a los juguetes electrónicos. No sólo maravillados con estos, los niños ven a los padres usandolos así que naturalmente se sienten atraídos a eso.

Hay pruebas claras de que demasiado tiempo en la pantalla es perjudicial para el aprendizaje de los niños. La televisión y medios de comunicación pueden interferir con el desarrollo de buenos hábitos de dormir. Pasar un tiempo excesivo en frente de la televisión esta vinculado a la obesidad en los niños.

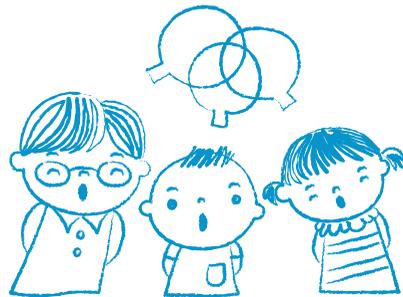
Si permiten a los niños ver televisión y/o jugar con artefactos electrónicos, debe limitarse a una o dos horas al día. Sin embargo, los estudios también muestran que cuando los padres hacen el uso de éstos aparatos una experiencia compartida interactiva, puede ser una herramienta para el aprendizaje, y pueden reducir los potenciales efectos negativos.



# CONSEJOS PARA LOS PADRES

## limitando el uso de medios de comunicacion con pantallas

- Sea un modelo a seguir para su hijo. Deje el celular y la computadora y platique con su niño a la hora de la comida o léale cuentos a la hora de dormir. Los niños aprenden de lo que ven.
- No se preocupe si su hijo dice "¡me aburro!" Para los niños, estar aburrido a menudo conduce a la creatividad. Es difícil y puede tardar un poco, pero van a encontrar formás de entretenerse.
- Evite tener la televisión en el fondo. Apague la televisión si nadie la esta viendo. Deje que los niños la vean apagar la televisión.
- Participe y haga interactivo el uso de la computadora y televisión, hable con su hijo acerca de lo que él o ella están viendo.
- Ponga límites en el uso de las pantallas para estar seguro de que su hijo tiene suficiente tiempo para explorar el mundo real y tridimensional con familiares y amigos.
- Asegúrese de que el programa o juego que selecciona esta diseñado para promover el aprendizaje adecuado a la edad de su hijo. Estos deben incluir el cuerpo y mente de su hijo.
- Evite el uso de pantallas cómo parte de la rutina de su niño para dormir.



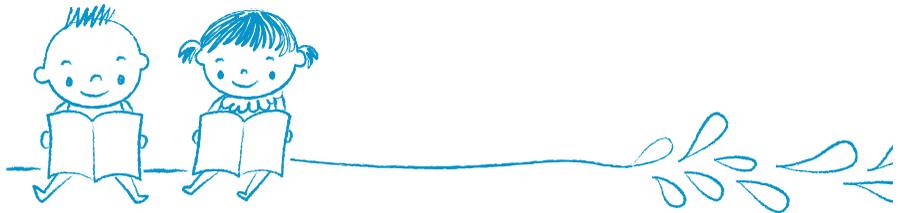
# DESAROLLO DEL LENGUAJE

## ¡Usa tus Palabras!

Habilidades lingüísticas son habilidades de pensamiento. Entre más escuchan los niños palabras y las practican, mejor estarán en el aprendizaje en la escuela.

En kínder, los maestros usarán palabras para describir las cosas, pensar en matemáticas (por ejemplo, más grande, más pequeño, sumar, restar) y aprender y tener ideas del tiempo y reglas en el salón.

Las conversaciones de la familia durante la cena, contar historias acerca de su día, jugando juegos de imaginación con amigos y leer libros son todos excelentes maneras de desarrollar las habilidades de lenguaje.



### ESTOY PREPARADO CUANDO...

- Oigo y entiendo el significado de palabras, historias y canciones.
- Uso palabras para describir mis pensamientos, deseos y necesidades.
- Hablo con suficiente claridad para que los demás entiendan.
- Uso oraciones completas y conecto ideas para formar oraciones largas.
- Puedo decir o cantar rimas infantiles y canciones conocidas.

# CONSEJOS PARA LOS PADRES

## Desarrollo del Lenguaje

- Hable con su niño tan a menudo como sea posible. Utilice el tiempo durante las actividades diarias para entablar conversaciones con su hijo. Por ejemplo, hable de las texturas de la ropa en la lavandería, o los colores de las verduras en la tienda de comestibles.
- Haga la lectura parte de la rutina diaria. Cante, juegue y dedique 10-15 minutos al día para sentarse, leer y hablar de un libro.
- Hágale preguntas a su hijo para que describa cosas, eventos o sentimientos.
- Juegos de audición. Oculte un objeto pequeño y luego dale a tu hijo indicaciones sobre cómo encontrarlo.
- Trate de hablar claramente para que su niño pueda escuchar cómo deben pronunciarse las palabras.
- Saque una tarjeta de la biblioteca y visítela semanalmente para que tenga muchos libros de dónde escoger. Durante la lectura, ayude a su niño a hacer conexiones entre la historia y los dibujos.
- Escuche con atención cuando su niño esta hablando, hazle preguntas y demuéstrole que te importa lo que esta diciendo.
- Juegue con su niño a contar cuentos y anime a su hijo que te cuente historias.
- Sea un modelo de lenguaje para su niño, hable con su niño sobre muchas ideas diferentes para que el aprenda palabras nuevas.
- Hágale preguntas a su hijo para que describa cosas, eventos o sentimientos.

# CONSTRUYENDO CONEXIONES PARA QUIENES ESTAN APRENDIENDO DOS IDIOMAS

## **La habilidad para hablar más de un idioma ayudara a su hijo durante todo la vida.**

Mientras su niño aprende más inglés, fomente también el uso de la lengua materna.

El idioma que hablan en casa ayuda a los niños a valorar la conexión a su cultura, que luego contribuye a un fuerte sentido de identidad y la autoestima. Una autoestima positiva y un fuerte sentido de identidad ayudan a los niños a tener experiencias más positivas de aprendizaje en la escuela y durante toda su vida.

Utilice los consejos para los padres de “Construyendo Bloques del Lenguaje” en la página 13 para ayudar a su niño a desarrollar destrezas en el idioma que utilizas en casa. En cualquier idioma, más palabras son mejores. Los niños aprenderán rápidamente lenguajes nuevos, especialmente si ya tienen buenos conocimientos de hablar y oír en sus hogares.

## Encuentre a un compañero de lengua/ser un amigo de lengua

- Trate de encontrarle a su hijo un “amigo” que habla su idioma e inglés. Puede ser un niño mayor o un amigo. Puede ser especialmente útil si su niño puede aprender algunas de las palabras en inglés utilizadas en los patios de juegos, tales cómo saltar a la cuerda.
- Si su hijo habla bien el inglés, anímelo a ser un amigo de un niño que apenas esta aprendiendo.

## CONSEJOS PARA LOS PADRES

### Construyendo conexiones para quiénes están aprendiendo dos idiomas

- Hable con frecuencia en su lengua materna, los niños aprenden oyendo ambos idiomas .
- Averigüe lo que su hijo va a hacer en el salón. Si van a estar hablando de los animales, puede leer historias, o hablar sobre animales en casa en su idioma.
- Aprender un nuevo idioma en kínder puede ser divertido pero también puede ser agotador. Dele tiempo a su niño cada día para relajarse, pensar y hablar en su lengua materna.
- No se sorprenda si su hijo mezcla y combina palabras de los dos idiomas . Es parte del proceso de aprendizaje.
- Anime al niño a sentirse orgulloso de su lengua y cultura. Es probable que haya otros niños en su clase que también están aprendiendo inglés cómo segunda lengua.



# APRENDIZAJE TEMPRANO

¡abc y 123!

## El kínder es un año de mucho crecimiento y desarrollo.

En la escuela preescolar, creemos que los niños aprenden mejor a través del juego. Es importante proporcionar una amplia gama de interés. Quizás tengas curiosidad de cómo veras esto en el kínder.

Durante el año escolar del kínder, los niños deben estar bien encaminados en la lectura y estarán empezando a escribir sus propias oraciones. Los maestros del kínder entienden que cada niño tiene sus propias fortalezas. Al proporcionar múltiples actividades de aprendizaje, los maestros diferencian la instrucción del niño individual al mismo tiempo que se aseguran que todos los niños aprenden a leer, escribir, sumar y restar.

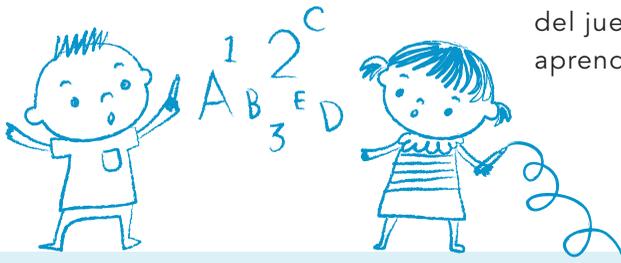
Usted puede ayudar a su hijo a estar listo para convertirse en un estudiante a través de los juegos. Es fácil y divertido usar juegos para aprender sobre las letras, números, colores, formás geométricas y resolver problemás.

## ESTOY LISTO CUANDO...

- Se las letras del alfabeto y puedo escribir mi primer nombre.
- Cuento correctamente diez objetos (ej., poniendo 10 bloques en la canasta).
- Se rimar palabras - Mamá y papá, gato y pato.
- Se cómo usar un libro - Dónde comenzar, de qué manera dar vuelta a las páginas.
- Se los colores y formas geométricas - (ej., rojo, amarillo, azul... un círculo, cuadrado, triángulo).

## CONSEJOS PARA LOS PADRES

- Enseñe a su niño a contar en su casa y cuando va de compras - Cuántos lugares en la mesa, cuántos pasos al dormitorio, encuentra cinco manzanas rojas, seis cebollas amarillas.
- Enseñe a su niño a contar los artículos en el carrito de compras. Pregunta - ¿Podemos ir a la caja para menos de ocho artículos o tenemos más que eso?
- Señalé las letras y números en lugares cotidianos como las cajas de cereales, letreros en las tiendas y libros.
- Ofrezca a su niño mucho animo. Los niños que tienen estima propia aprenden a leer y escribir más fácilmente.
- Cantar canciones y jugar juegos de rimas . Rimás son una forma valiosa para explorar las habilidades matemáticas, aprender nuevo vocabulario y mejorar la memorización.
- Ayude su hijo a aprender a clasificar, igualar y comparar - Puedes hablar de los colores, texturas y tamaños.
- Tenga lápices, crayones y papel donde los niños puedan alcanzarlos fácilmente.
- Buscar formas geométricas. Las ventanas tiene forma rectangular, al trazar una moneda se forma un círculo.
- Los niños aprenden a través del juego. Busque maneras de aprender mientras juegan juntos.



# CONSTRUYENDO LAZOS ENTRE LA FAMILIA Y LA ESCUELA

**¡Recuerde que ayudar a su hijo a prepararse para la escuela es sólo el comienzo de la aventura!** Como padre, juegas un papel clave en el éxito de tu hijo en la escuela.

La educación es una colaboración entre padres, maestros y el niño. Hay muchas maneras que usted puede participar.



## CONSEJOS PARA LOS PADRES EN EL HOGAR

- Hágale preguntas a su niño acerca de su día de una forma que su respuesta sea más de un sí o no.
- Estructure rutinas familiares para apoyar la tarea. Hable con el maestro acerca de la tarea si su niño pasa más de 10 - 15 minutos al día completando el trabajo, o si le está causando mucha tensión y frustración.
- Lea en voz alta con su niño cada día.
- Lea las notas de los maestros, complete todo el papeleo requerido y regréselo rápidamente a la escuela.
- Siga las reglas de la escuela y del salón - si hay una regla que usted no entiende, pregúntele al maestro.

## CONSEJOS PARA LOS PADRES EN LA ESCUELA

- Preséntese al maestro de su hijo y visite el salón a menudo. Pregunte al maestro cómo va su hijo y cómo puede ayudar.
- Si su hijo tiene necesidades especiales o un Plan Individualizado de Educación (IEP), asegúrese de que la escuela y el maestro saben sobre ellos y están dispuestos a ayudar a su hijo a tener éxito.
- Hable con el maestro de cómo puede compartir su cultura en la escuela.
- Conozca a los otros niños en la clase de su hijo y a sus padres.
- Asista a conferencias de padres y maestros. Si comunicarse en inglés es incómodo, la escuela puede proporcionarle un intérprete.

## CONSEJOS PARA LA SEGURIDAD DE SU HIJO EN LA ESCUELA

Para la seguridad de su hijo, asegúrese que su hijo sabe esta información básica.

- Nombre y apellido.
- Nombre completo de los padres y de la escuela.
- Teléfono y domicilio.
- ¿Quién lo recogerá después de la escuela?
- Si tiene alguna alergia a cualquier tipo de comida y que restricciones alimenticias son necesarias.
- Alejarse y buscar a un adulto que él/ella conozca si alguien desconocido se le acerca.
- Cómo encontrar el salón de clase, baño, y oficina de la escuela.

# ¿ESTÁ MI HIJO LISTO?

## **Cómo padre, usted conoce a su hijo mejor que nadie.**

Los niños se desarrollan a diferentes ritmos. Estas habilidades de preparación preescolar son una referencia para ayudar a su hijo a estar mejor preparado para un comienzo exitoso en la escuela. Haga una lista de las cosas que su hijo hace con facilidad, y haga una lista de lo que usted cree que su hijo necesita mejorar. Si su hijo asiste al preescolar, hable con el maestro de su hijo. Puede haber cosas sencillas que puede hacer en casa para ayudar. Otros padres pueden tener ideas que puede tratar. Vea si su niño mejora.

Un retraso en cualquier habilidad de preparación preescolar no significa que su niño no esta listo para el Kínder. Sin embargo, confíe en sus instintos. Los padres suelen ser los primeros en sospechar que un niño tiene dificultades. Si usted siente que el desarrollo de su niño es muy diferente a otros niños de la misma edad, hable de su lista de preocupaciones con el medico de su hijo. También puede llamar al distrito escolar de Santa Monica-Malibu y solicitar una evaluación del desarrollo de su niño a cualquier hora después de su tercer cumpleaños.



# HABLE CON EL MEDICO DE SU NIÑO SI USTEDE ESTA PREOCUPADO POR LOS SIGUIENTE\*

- Rabiets que parecen muy frecuentes, intensas y/o largas.
- Intensa dificultad con los cambios normales de rutina o cuando se cambia del juego al tiempo de estar en silencio.
- Comportamiento excesivamente agresivo con otros niños o con la gente que lo cuida.
- Su hijo se distancia o no tiene interés en participar con sus compañeros o las actividades cotidianas.
- Dificultad para oír, responder a otras voces o entender cuando otros están hablando.
- Dificultad para recordar las secuencias cómo números, alfabeto o días de la semana.
- Un vocabulario muy pequeño.
- Dificultad para pronunciar palabras sencillas - Personas fuera de su familia tienen dificultad para entender a su hijo.
- Dificultad usando un crayon o lapiz o copiando figuras basicas.
- Dificultad con la coordinacion del cuerpo, tales como salta o mantenerse en un pie.

*\* Recuerde que muchos niños tienen algunos de estos comportamientos y varia en terminos de su familiaridad con las letras o numeros. Observe si sus preocupaciones sobre el comportamiento de su hijo pasan todo el tiempo, o si hay situaciones especificas dónde es más probable que ocurra. Si usted esta preocupado, consulte con su pediaatra.*

# RECURSOS

Visite [www.SantaMonicaYouth.net](http://www.SantaMonicaYouth.net)  
para recursos adicionales en Santa Monica

## Matrícula para el kínder

Santa Monica Malibu Unified School  
District (SMMUSD)

\*Póngase en contacto con su escuela  
local o llame al 310-450-8338.

[www.smmusd.org](http://www.smmusd.org)

## Recursos para Padres

First 5 Los Angeles County  
[www.first5la.org](http://www.first5la.org)

2-1-1 Los Angeles  
Dial 211

[www.211la.org/children.families](http://www.211la.org/children.families)

Connections For Children

310-452-3302

[www.connectionsforchildren.org](http://www.connectionsforchildren.org)

## Cuidado de Salud

Venice Family Clinic  
310-664-7557

[www.venicefamilyclinic.org](http://www.venicefamilyclinic.org)

Westside Family Health Center  
310-450-4773

[www.wwhcenter.org](http://www.wwhcenter.org)

## Cuidado Dental

Los Angeles Dental Society  
Referral Line

213-380-3669

[www.ladental.com](http://www.ladental.com)

## Servicios para Niños con Necesidades Especiales

Westside Regional Center  
310-258-4000

[www.westsiderc.org](http://www.westsiderc.org)

Westside Family Resource and  
Empowerment Center

310-258-4063

[www.wfrec.org](http://www.wfrec.org)



# CALENDARIO DEL CONTEO REGRESIVO PARA EL KÍNDER

## Septiembre

- Empiece a hablar con su niño acerca de ir al kínder.
- Discuta las metas de preparación con su maestro.
- Empiece a practicar nuevas destrezas en casa.

## Octubre - Enero

- Hable de los resultados de los exámenes con el maestro de su hijo o doctor.
- Averigüe sobre escuelas públicas y privadas locales.

## Enero - Febrero

- Busque información sobre las inscripciones al kínder por ejemplo: SMMUSD Kíndergarten Round-ups.

## Marzo - Junio

- Visite la biblioteca local. Lea libros sobre el kínder con su hijo (vea la lista de recursos al final del calendario).
- Dele la oportunidad a su hijo de ser independiente (ir al baño, lavarse las manos, quitarse y ponerse el abrigo, etc..).
- Inscríbase en la escuela temprano. Consulte con su escuela para inscribir a su hijo en el kínder.
- Lleve a su hijo al médico y al dentista.

## Junio - Agosto

- Busque eventos gratuitos en la biblioteca local. Inscríbase en programa de verano de lectura.
- Hable con su hijo sobre cómo va a ser un día típico en la escuela.
- Establezca un horario en la casa que incluya acostarse temprano.

## Agosto - ¡BIENVENIDOS AL KÍNDER!

# 12 COSAS QUE DEBEN EXPERIMENTAR TODOS LOS NIÑOS EN SANTA MONICA

## 1. Obtener una tarjeta de la biblioteca

[www.smpl.org](http://www.smpl.org)

Visite su biblioteca pública local - asista a los grupos de lectura y espectáculos de marionetas, pero más importante saque libros para leer juntos!

## 2. Descubre la vida marina en The Santa Monica Pier Aquarium

1600 Ocean Front Walk

Admisión: Niños menores de 12 años - Gratis

¿Tome nota de qué tipo de animales viven en nuestras aguas - lo que los hace iguales? ¿Lo que los hace diferentes? Ayude a su niño a comparar y contrastar.

## 3. Tome el autobús "the Big Blue Bus"

No tiene que ir a un lugar en particular! Es divertido jugar "Yo veo" a medida que recorre Santa Monica.

## 4. Prepare comida y pase un día divertido en la playa el Santa Monica

Lleva envases de diferentes tamaños y formás para construir figuras en la arenas. ¡Deja volar tu imaginación!

## 5. Visite los museos en Santa Monica

Hágale preguntas abiertas:

¿Qué ves? ¿Qué te recuerda esto? ¿A qué te recuerda esa pintura? ¿Cómo te hacen sentir estos colores (dibujos, esculturas, muñecas etc.)?

### **Bergamot Station Art Center**

[www.bergamotstation.com](http://www.bergamotstation.com)

2525 Michigan Ave

Admisión: Gratis

### **Santa Monica Museum of Art**

Bergamot Station

2525 Michigan Ave

## 6. Explora The Museum of Flying

[www.museumofflying.com](http://www.museumofflying.com)

3100 Airport Avenue

Admisión: Niños entre los edades de 3-12 \$6/menores de 2 años - Gratis!

Anime a su niño a contar historias y compartir sus ideas acerca de cómo vuelan los aviones, a dónde va la gente, o lo que quieran inventar. No hay ninguna respuesta equivocada aquí, lo importante es que el niño cuente historias y comparta sus ideas.

## 7. Chapotea alrededor del Annenberg Beach House

Beach House Splash Pad and Tour the Marion Davies Guest House  
[www.beachhouse.smgov.net](http://www.beachhouse.smgov.net)

*Admision: Gratis*

*Aprende la historia de la Playa de Santa Monica Conservancy y luego juega en el Splash Pad.*

## 8. Visita Santa Monica Farmer's Market

*y ¡prueba algo diferente! Ayuda a tu niño a describir cómo se ve, se siente, huele antes de que lo pruebe! Pueden dibujar y colorear una imagen de la fruta/verdura también!*

## 9. Escalen la montañas de Santa Monica

*Lleva una botella con agua para rosear las plantas/flores - Observan sus colores, textura, aromas (al oler una planta, frota suavemente las hojas, luego huele tus dedos)*

*En un pedazo de papel anota cuantas veces ves flores amarillas, o pájaros, o cualquier cosa que decidas contar!*

## 10. Disfrutar en el Parque de Santa Monica.

*Juega a las escondidas, hagan burbujas, jueguen a rimar con cosas que ven y hacen rima. ¡JUEGA!*

## 11. Aprende la Historia de Santa Monica

[www.santamonicahistory.org](http://www.santamonicahistory.org)  
1350 7th Street (located in the Santa Monica Main Public Library)  
*Admision: Niños menos de 12 años – Gratis*

## 12. Visite la producción del teatro Miles Memorial Playhouse

[www.smgov.net/departments/ccs/milesplayhouse](http://www.smgov.net/departments/ccs/milesplayhouse)  
1130 Lincoln Blvd

## Morgan-Wixson Theatre

[www.morgan-wixson.org](http://www.morgan-wixson.org)  
2627 Pico Blvd

## Edgemar Center for the Arts

[www.edgemarcenter.org](http://www.edgemarcenter.org)  
2437 Main Street

## Santa Monica Playhouse

[www.santamonicaplayhouse.com](http://www.santamonicaplayhouse.com)  
1211 4th Street





**Santa Monica's Cradle to Career Initiative**, se complace en presentar este manual. Desde 2010, la iniciativa de "Cradle to Career"; una colectiva de la Ciudad, el Distrito Escolar Unificado de Santa Monica Malibu, el Colegio de Santa Monica, y socios de la comunidad - han estado trabajando juntos para tener una comprensión de lo que tenemos que hacer para mejorar el bienestar de la juventud enfocándose en las necesidades sociales, emocionales, cognitivas y físicas de los jóvenes y sus familias. Los niños comienzan a aprender al nacer, desarrollando las fortalezas que necesitan para entrar al kínder ansiosos y listos para la escuela. Los datos de nuestros reportes de Bienestar Juvenil concluyen que mientras que la mayoría de los niños están entrando a la escuela listo para aprender, solamente 1/3 en Santa Monica están emocionalmente "muy listos". Esta guía presenta consejos e información para padres y proveedores del cuidado infantil para ayudar a su hijo a prepararse para la escuela.

Para más información visite

**[www.SantaMonicaYouth.net/kindergarten](http://www.SantaMonicaYouth.net/kindergarten)**

